

Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Методическая разработка
Деловой игры по правилам дорожного движения на тему:
«Дорога и мы»

Номинация

«Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения
и лучший отряд ЮИД».

Целевая аудитория: обучающиеся 10-15 лет
Автор-составитель: Узлова Светлана Николаевна,
Педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Центр детских и юношеских компетенций «Менделеевская долина»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

1. Пояснительная записка

1.1) Краткое обоснование выбора темы методической разработки.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков: в 2024 году на дорогах Татарстана погибли 320 человек, и 11 из них дети, всего произошло 3258 ДТП.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Основу взаимодействия и «мирного сосуществования» всех участников движения создают Правила дорожного движения, которые необходимо четко знать, а самое главное — неуклонно выполнять.

Методическая разработка представляет собой сценарий проведения Деловой игры на тему: «Дорога и мы», где ребята смогут повысить у учащихся уровень знаний по правилам дорожного движения, оказания первой медицинской помощи, а возможно узнать много нового.

1.2) Целевая аудитория (с указанием возрастных особенностей обучающихся)

Деловая игра рассчитана на аудиторию детей возрастом 12-15 лет. Именно этот возраст является оптимальным для усвоения ПДД в полном объеме и целенаправленного развития тех качеств, благодаря которым учащиеся смогут противостоять опасным ситуациям, возникающим на дорогах.

1.3) Роль и место мероприятия

Обучение детей правилам дорожного движения — жизненная необходимость, поэтому в центре регулярно проходят различные мероприятия БДД, данное мероприятие проводится в рамках общеобразовательной общеразвивающей программы ЮИД «Зебра» МБУ ДО «ЦДЮК «Менделеевская долина».

1.4) Цель, задачи и планируемые результаты мероприятия

Цель: создание условий для выработки навыков безопасного поведения на дороге, формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание убежденных, образцовых участников дорожного движения.

Достижение поставленной цели возможно через решение следующих задач:

Обучающие:

- повысить у учащихся уровень знаний по правилам дорожного движения;

- повысить у учащихся уровень знаний по оказанию первой медицинской помощи;
- освоить правила синквейна.

Воспитательные:

- воспитание грамотных участников дорожного движения.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Планируемые результаты:

- выработка навыков безопасного поведения на дороге;
- ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности других участников движения;
- выполнение основных правил дорожного движения.

Предметные результаты (учащиеся научатся):

- безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;
- повышение уровня ЗУН по оказанию первой медицинской помощи;
- правильно составлять синквейн;
- правильно читать основные дорожные знаки.

Метапредметные. Регулятивные:

- умение самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения;
- умение оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками;
- планировать собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями: маршрут движения, время, и др.

Познавательные:

- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников;

- анализировать, сравнивать явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии;
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, сообщений.

Коммуникативные:

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;
- формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; прислушиваться к мнению участников команды, аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.

1.5) Форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора

Форма проведения занятия: деловая игра-соревнование.

Деловая игра совмещает в себе игровые моменты с конкурсными заданиями, что создает условия для взаимодействия и взаимопонимания детей; способствует формированию навыка ориентироваться в пространстве, умению добиваться результата сообразительностью, актуализируя имеющиеся знания, выполнять действия в соответствии с правилами и ходом игры, умению применять знания на практике.

1.6) Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения результатов

Педагогические технологии: игровая технология, здоровьесберегающие технологии;

Методы: словесный; наглядный, практический;

Приёмы: игра, коллективная работа.

1.7) Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

Кадровые: Педагог дополнительного образования, наставники ЮИД, начальник отделения профилактики ГБУ «Безопасность дорожного движения», инспекторы БДД.

Материально-технические: помещение купол – атмосфера; экран, ноутбук, колонки, мультимедийный проектор либо интерактивная доска, презентация к мероприятию, флажки.

Методические: справочная и методическая литература по правилам дорожного движения в последней редакции, портал безопасности дорожного движения «Сакла».

2. Основная часть

2.1) Описание хода проведения мероприятия/занятия

Ход мероприятия

1. Организационный момент. Актуализация знаний

Педагог: Добрый день. Рады вас приветствовать на Деловой игре по правилам дорожного движения, в которой примут участие 6 команд детских общественных организаций. А проведут игру мои наставники ЮИД: Виктория и Амила! Поприветствуем их!

Наставник ЮИД 1: Ценна ли жизнь? Оглянитесь вокруг – где можно увидеть, что жизнь человека ценится? То природа испытывает человека за то отношение, которое сам сотворил, то несчастные случаи.

Наставник ЮИД 2: А, большинство трагических случаев происходит на дорогах: сами люди делают ошибки, не думая о последствиях, создают аварийные ситуации. А ведь во многом виноваты мы сами.

Наставник ЮИД 1: Представьте себе, что вы получили двойку по истории или биологии, вам придется ее исправлять. Остаться после уроков, учить. А вот двойку по правилам дорожного движения не исправишь. Ведь экзамен по этому предмету проверяется на дороге.

Наставник ЮИД 2: Перешел дорогу в неполюженном месте или перебежал перед близко идущим автомобилем, вот тебе и двойка. Да с переломами и ушибами, это если повезет. А если нет?

2. Основной этап

Наставник ЮИД 1: Сегодня в формате деловой игры вспомним правила, а, может, и узнаем что-то новое. За каждое правильно выполненное задание вам будут даваться жетоны (логотип ЮИД), после всех заданий мы подсчитаем фишки у каждой команды, кто больше всех наберет жетонов становится победителем в нашей игре. Волонтеры ЮИД будут проверять задания на правильность и раздавать жетоны.

Задание №1 «Определите»

Командам даются слова, необходимо составить к этим словам свои определения. За каждое правильное определение 1 жетон. (Волонтеры раздают листы со словами, ручки на каждую команду).

Велосипед — двухколесный или трехколесный транспорт для езды, приводимый в движение педалями.

Пешеход — человек, идущий пешком.

Автостоп — вид спорта, путешествие на попутных автомобилях.

Автобус — многоместный автомобиль для перевозки пассажиров.

Инспектор — должностное лицо, занятое инспектированием.

Жезл — средство регулирования дорожным движением, имеющее цилиндрическую форму и черно-белую расцветку.

Наставник ЮИД 2: Ваша задача отгадать и быстро поднять флажок. За правильный ответ, команда первая поднявшая флажок получает жетон.

Задание №2 «Путешествие»

На экране гончарный круг, деревянный диск и бревно. Вопрос: что из этих предметов послужило прообразом колеса? *(Бревно.)*

Наставник ЮИД 1: Следующее задание.

Задание №3 «Знаки»

(Волонтеры раздают листы со словами, ручки на каждую команду). За каждый правильный ответ команда получает одну фишку.

Какой знак может быть обозначен такими словами:

1. «Ура! Уроки отменили!» *(Дети.)*
2. «Шарики без роликов» *(Светофорное регулирование.)*
3. «По роялю не ходить» *(Пешеходный переход)*
4. «Клад кота Леопольда» *(Дорожные работы.)*
5. «Спи, моя радость, усни» *(Подача звукового сигнала запрещена.)*
6. «Ветры и вёрсты, убегающие вдаль, сядешь и просто нажимаешь на педаль». *(Пересечение с велосипедной дорожкой).*

Наставник ЮИД 2: Следующее задание.

Задание № 4 «Задачи» (Волонтеры раздают листы с задачами, ручки на каждую команду). Ваша задача первыми решить все три задачи). За каждый правильный ответ на задачу, команда получает один жетон.

1. Из автобуса вышли 6 человек. Трое из них перешли дорогу по пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди, а один остался на остановке. Сколько человек поступили согласно ПДД?

(Один. Надо подождать, пока автобус отъедет от остановки, и только затем переходить дорогу.)

2. На автомобиле по левой стороне дороги ехала семья Ивановых. Их остановил инспектор ГИБДД, который им сообщил о нарушении правил дорожного движения. Какое правило было нарушено?

(Транспортным средствам разрешено ездить по дорогам, придерживаясь правой стороны. В России правостороннее движение.)

3. Две подружки школьницы спешили в художественную школу, и вышли на пешеходный переход сразу после того, как его (пешеходный переход) проехал грузовик. Опасен ли для них данный переход?

(Да, опасен. Не надо спешить, грузовик уедет, и дорога будет хорошо просматриваться в обе стороны. В данном же случае, возникла ситуация “закрытого обзора” – из-за грузовика, можно не увидеть, что по другой полосе может ехать другой автомобиль.)

Наставник ЮИД 1: Следующее задание.

Задание №5 «Собери слово»

Перед вами лежат конверты с буквами. Ваша задача собрать из этих букв словосочетание и сформулировать главное правило дорожного движения,

связанное с этим понятием (З, Е, Л, Ё, Н, Ы, Й, С, Ф, Е, Т, О, Ф, О, Р; Д, О, Р, О, Ж, Н, Ы, Й, З, Н, А, К)

Наставник ЮИД 2: Следующее задание.

Задание №6 «СКОРАЯ ПОМОЩЬ»

Команда должна ответить на 5 тестовых вопросов с одним правильным ответом. За каждый правильный ответ 1 балл. (Волонтеры раздают тестовые задания)

Вопрос № 1. На какое время накладывается артериальный жгут зимой?

А. 3-60 минут

Б. 20-40 минут

В. 10-30 минут

Вопрос № 2. Как оказать первую помощь при проникающем ранении грудной клетки?

А. Стерильная повязка, забинтовать, холод

Б. Воздухонепроницаемая повязка, забинтовать, холод

В. Косынка

Вопрос № 3. На каком рисунке представлено оказание первой помощи при ранении живота? (Презентация Power Point)

А. _____

Б. _____

В. _____

Вопрос № 4. На каком рисунке изображено правильное положение рук при проведении непрямого массажа сердца? (Презентация Power Point)

А. _____

Б. _____

В. _____

Вопрос № 5. На каком рисунке изображено средство, находящееся в автомобильной аптечке?

А. Бактерицидный пластырь

Б. Нитроглицерин

В. Косынка медицинская

Наставник ЮИД 1: Следующее задание.

Задание №7 «БЛИЦ-ТУРНИР»

Задача команд – как можно быстрее поднять карточку с ответом «разрешается/запрещается»

- Ездить на велосипеде с 10 лет ... (разрешается)

- Перебегать дорогу... (запрещается)

- Перевозить ребенка на переднем пассажирском сидении с 12 лет без детского удерживающего устройства ... (разрешается)

- Выбегать на проезжую часть ... (запрещается)

- Перевозить пассажира на одноместном велосипеде ... (запрещается)

- Поворачивать налево или разворачиваться велосипедистам ... (запрещается)

2.1) Подведение итогов. Рефлексия.

Педагог: Уважаемые участники дорожного движения! Умейте не только видеть, но и слышать дорогу. Обращайте внимание на сигналы автомобиля (указатели поворота, заднего хода, тормоза). Контролируйте свои движения: поворот головы для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобиля.

Чтоб жить, не зная огорченья,

Чтоб бегать, плавать и летать,

Ты должен правила движенья

Всегда и всюду выполнять!

Во всех странах мира люди стараются никогда не нарушать Правила дорожного движения, потому что правильное поведение на дорогах - показатель культуры человека! Удачи вам. И – зеленого света на всех дорогах! Берегите себя и своих близких!

2.2) Методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия.

Советую перед проведением данного мероприятия определиться с местом проведения игры, подготовить необходимое оборудование, материалы. Провести репетицию с наставниками и волонтерами ЮИД.

В качестве почетных гостей пригласить: начальника отделения профилактики ГБУ «БДД» по Менделеевскому району - Халикулову Малику Ибрагимовну. Для подведения итогов мероприятия включить в его содержание выступление начальника отделения профилактики ГБУ «БДД». В завершении мероприятия обязательно подвести итоги, вручить грамоты победителям.

2.3) Список использованной литературы

1. Извекова Н.А. Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.

2. Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2006

3. Правила дорожного движения в редакции 2023г.

4. А.В. Вашкевич, Е.И. Толочко, Н.Л. Иванова, О.В. Позднякова. Методические рекомендации для педагогов образовательных организаций по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах: СПб.: ИП Веснин Евгений Юрьевич, 2015г.

Электронные ресурсы:

1.Добрая дорога детства интернет портал //http://www.dddgazeta.ru/

2.Сайт Госавтоинспекции РФ, раздел «Детская безопасность»
<https://www.gibdd.ru/about/social/children-safety/>

3.Портал безопасности дорожного движения «Сакла» <https://sakla.ru/>

2.4) Приложение

Приложение 1

«Словарь определений»

Сколько верных определений, столько жетонов, за каждый правильный ответ один жетон.

Велосипед — двухколесный или трехколесный транспорт для езды, приводимый в движение педалями.

Пешеход — человек, идущий пешком.

Автостоп — вид спорта, путешествие на попутных автомобилях.

Автобус — многоместный автомобиль для перевозки пассажиров.

Инспектор — должностное лицо, занятое инспектированием.

Жезл — средство регулирования дорожным движением, имеющее цилиндрическую форму и черно-белую расцветку.

Приложение 2

«Путешествие во времени»

1) На экране гончарный круг, деревянный диск и бревно. Вопрос: что из этих предметов послужило прообразом колеса? (*Бревно.*) 1 жетон

Приложение 3

«Знаки».

За каждый правильный ответ команда получает один жетон.

1. «Ура! Уроки отменили!» (*Дети.*)

2. «Шарики без роликов» (*Светофорное регулирование.*)

3. «По роялю не ходить» (*Пешеходный переход*)

4. «Клад кота Леопольда» (*Дорожные работы.*)

5. «Спи, моя радость, усни» (*Подача звукового сигнала запрещена.*)

6. «Ветры и вёрсты, убегающие вдаль, сядешь и просто нажимаешь на педаль». (*Пересечение с велосипедной дорожкой.*)

Приложение 4

«Реши задачу»

(Волонтеры раздают листы с задачами, ручки на каждую команду). Ваша задача первыми решить все три задачи), за каждый правильный ответ на задачу 1 жетон.

1) Из автобуса вышли 6 человек. Трое из них перешли дорогу по пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди, а один остался на остановке. Сколько человек поступили согласно ПДД?

(*Один. Надо подождать, пока автобус отъедет от остановки, и только затем переходить дорогу.*)

2) На автомобиле по левой стороне дороги ехала семья Ивановых. Их остановил инспектор ГИБДД, который им сообщил о нарушении правил дорожного движения. Какое правило было нарушено?

(*Транспортным средствам разрешено ездить по дорогам, придерживаясь правой стороны. В России правостороннее движение.*)

3) Две подружки школьницы спешили в художественную школу, и вышли на пешеходный переход сразу после того, как его (пешеходный переход) проехал грузовик. Опасен ли для них данный переход?

(Да, опасен. Не надо спешить, грузовик уедет, и дорога будет хорошо просматриваться в обе стороны. В данном же случае, возникла ситуация “закрытого обзора” – из-за грузовика, можно не увидеть, что по другой полосе может ехать другой автомобиль.)

Приложение 5

«Собери верное слово»

Перед вами лежат конверты с буквами. Ваша задача собрать из этих букв словосочетание и сформулировать главное правило дорожного движения, связанное с этим понятием. Кто быстрее справится с заданием получает 1 жетон. (З, Е, Л, Ё, Н, Ы, Й, С, Ф, Е, Т, О, Ф, О, Р; Д, О, Р, О, Ж, Н, Ы, Й, З, Н, А, К)

Приложение 6

«Скорая помощь»

Максимально – 5 баллов

1	Б
2	Б
3	А
4	Б
5	А

Приложение 7

«Блиц - турнир»

Максимально – 5 жетонов, за каждый правильный ответ один жетон. Задача команд – как можно быстрее поднять карточку с ответом «разрешается/запрещается»

- Ездить на велосипеде с 10 лет ... **(РАЗРЕШАЕТСЯ)**
- Перебегать дорогу... **(ЗАПРЕЩАЕТСЯ)**
- Перевозить ребенка на переднем пассажирском сидении с 12 лет без детского удерживающего устройства ... **(РАЗРЕШАЕТСЯ)**
- Выбегать на проезжую часть ... **(ЗАПРЕЩАЕТСЯ)**
- Перевозить пассажира на одноместном велосипеде ... **(ЗАПРЕЩАЕТСЯ)**
- Поворачивать налево или разворачиваться велосипедистам ... **(ЗАПРЕЩАЕТСЯ)**

3. Цифровой след реализации методической разработки, в том числе подтверждающие результативность ее реализации

https://vk.com/wall-218648257_290

https://vk.com/wall-103118425_5487



